



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

24 ФЕВ 2022

№ 01/343

Челябинск

О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа) в 2022 году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 г. № 01/1958 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)», от 24 августа 2021 г. № 01/2235 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2021/2022 учебном году», от 17 июня 2021 года №01/1653 «Об утверждении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области», с целью обеспечения проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа) (далее – диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 20 апреля 2022 года диагностику уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов (комплексная работа) в общеобразовательных организациях Челябинской области.

2. Утвердить прилагаемый план-график подготовки и проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов в общеобразовательных организациях Челябинской области.

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (Барабас А.А.):

обеспечить методическое, информационное, организационное и техническое сопровождение проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов в общеобразовательных организациях Челябинской области;

подготовить информационно-аналитическую справку по результатам проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов в общеобразовательных организациях Челябинской области.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

организовать участие в диагностике уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов в общеобразовательных организациях, находящихся на территории муниципального образования;

организовать участие общеобразовательных организаций, находящихся на территории муниципального образования, в мониторинге обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области по процедуре диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов;

обеспечить организационные и технические условия проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов в общеобразовательных организациях, находящихся на территории муниципального образования;

обеспечить информационную безопасность при проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов в общеобразовательных организациях, находящихся на территории муниципального образования;

обеспечить соблюдение требований по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

организовать работу по проведению мониторинга:

по достижению метапредметных результатов;

по оценке функциональной грамотности;

по обеспечению объективности процедуры оценки качества образования диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов);

по оценке предметных компетенций педагогических работников по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;

осуществить анализ результатов диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году на основании результатов проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году;

выявить проблемные зоны при достижении метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности у обучающихся 4-х классов в общеобразовательных организациях на уровне муниципалитета;

разработать план мероприятий по устранению проблем, выявленных при диагностике уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов в общеобразовательных организациях муниципалитета.

организовать работу по результатам анализа:

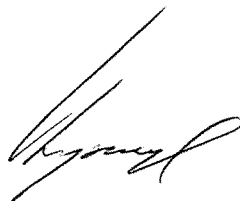
обеспечить оказание методической помощи школам с низкими результатами диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов) в общеобразовательных организациях;

обеспечить совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам диагностики профессиональных дефицитов.

5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области Тюрину Е.А.

Министр

А. И. Кузнецов



УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования и науки
Челябинской области

от 24 Фев 2022 № 01/343

План-график подготовки и проведения диагностики уровня индивидуальных достижений
(метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов
в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные исполнители
1.	Подготовка, согласование и утверждение нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов	до 25 февраля 2022 г.	Министерство образования и науки Челябинской области (далее - МОиН ЧО) Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (далее - ГБУ ДПО РЦОКИО)
2.	Назначение координаторов на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - МОУО)	до 28 февраля 2022 г.	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - МОУО)
3.	Сбор информации от МОУО о выборе технологической модели проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов	до 28 февраля 2022 г.	МОУО, Образовательные организации (далее - ОО)
4.	Передача структуривно-методических и сопроводительных материалов в МОУО	21 - 22 марта 2022 г.	ГБУ ДПО РЦОКИО
5.	Совещание для специалистов, сопровождающих процедуру	23 марта 2022 г. в 15:00	ГБУ ДПО РЦОКИО

	диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов (в режиме видеоконференцсвязи)		
6.	Консультирование специалистов МОУО, ОО	весь период	ГБУ ДПО РЦОКИО
7.	Формирование списка организаторов на уровне ОО, организаторов в аудитории для проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов в соответствии с выбранной моделью проведения	до 22 марта 2022 г.	ОО
8.	Передача диагностических работ в МОУО для организаций, заключивших договора на тиражирование и комплектование диагностических работ для проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов	14 - 15 апреля 2022 г. (по отдельному графику)	ГБУ ДПО РЦОКИО, МОУО, ОО
9.	Получение доступа к материалам диагностических работ, размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (для модели с использованием бумажной технологии, при этом тиражирование материалов осуществляется в общеобразовательной организации)	19 апреля 2022 г.	МОУО, ОО
10.	Проведение диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов	20 апреля 2022 г.	ГБУ ДПО РЦОКИО, МОУО, ОО
11.	Организация мониторинга соблюдения порядка процедуры проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов в т. ч., с помощью ИР «Мониторинг обеспечения объективности процедуры оценки качества образования и олимпиад в Челябинской области»	20 апреля 2022 г.	ГБУ ДПО РЦОКИО, МОУО, ОО
12.	Заполнение Информации об ОО (Excel-формат) от МОУО и	до 5 апреля 2022 г.	МОУО, ОО

	отправка в ГБУ ДПО РЦОКИО		
13.	Организация проверки и оцифровки выполненных работ обучающихся в ОО (электронный формат).	21 - 22 апреля 2022 г.	МОУО, ОО
14.	Составление отчета по муниципальному образованию о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов РИКО НОО в 4-х классах и направление его в ГБУ ДПО РЦОКИО	25 апреля 2022 г.	МОУО, ОО
15.	Передача сводных результатов диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов в МОУО	до 27 мая 2022 г.	ГБУ ДПО РЦОКИО
16.	Анализ результатов диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов	до 27 июня 2022 г.	ГБУ ДПО РЦОКИО, МОИИ ЧО
17.	Формирование информационно-аналитической справки по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов	до 27 июля 2022 г.	ГБУ ДПО РЦОКИО, МОИИ ЧО